

## B.P.S.C. MAIN EXAMINATION

60-62<sup>nd</sup> C.C. EXAM 2018

### HISTORY

TIME : 3 HOURS	MAX. MARKS : 300
----------------	------------------

Answer **six** questions, selecting **three** from each section but attempt not more than two questions from each part of section – I and II.

#### SECTION – I : PART – A

- 1) Bring out the main points of agreement and difference between Buddhism and Brahmanical Hinduism.

बौद्धधर्म और ब्राह्मणवादी हिन्दूवाद के मध्य सहमति और अन्तर के मुख्य बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।

- 2) “Probably India has never been governed better after the oriental manner than it was during the reign of Vikramaditya.” Explain.

“ सम्भवतः भारत कभी भी प्राच्यवादी पद्धति के द्वारा बेहतर रूप से प्रशासित नहीं हुआ जितना विक्रमादित्य के युग के दौरान हुआ। ” वर्णन कीजिए।

- 3) What was the political and cultural contribution of the Pallavas to the history of South India during the period of 600 AD to 900 AD?

600 ई० से 900 ई० तक दक्षिण भारत के इतिहास को पल्लवों का क्या राजनीतिक और सांस्कृतिक योगदान था?

#### PART – B

- 4) Examine the contribution of ancient India to the culture of South-East Asia.

दक्षिण-पूर्व एशिया की संस्कृति को दिए गए प्राचीन भारत के योगदान का परीक्षण कीजिए।

- 5) “Firoze Shah (Tughluq) was an enlightened and human ruler and his administration is noted for the humanitarian measures that conducted to the prosperity and happiness of his people.” Justify.

“ फिरोज शाह (तुगलक) ” एक प्रबुद्ध और दयालु शासक था तथा उसका प्रशासन मानवीय उपायों के लिए प्रसिद्ध था, जिसके द्वारा उसने अपने लोगों की सम्पन्नता और खुशहाली का पथ-प्रदर्शन किया।” सिद्ध कीजिए।

- 6) “I regard ShivaJI as the last great constructive genius and nation builder that Hindu race has produced.” (J.N. Sarkar) Comment.

VISIT – <https://www.resultwala.com/category/bpsc/>

“ मैं शिवाजी को अन्तिम महान रचनात्मक बुद्धिमान और राष्ट्र-निर्माता मानता हूँ, जिसे हिन्दू जाति ने जन्म दिया है। ” ( जे0 एन0 सरकार ) टिप्पणी कीजिए।

### SECTION – II : PART – A

- 7) Analyze critically the motives and compulsions of the British in framing social policies for India.  
भारत के लिए सामाजिक नीति बनाने में अंग्रेजों के ध्येय और विवशताओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- 8) The Revolt of 1857 was ‘ a clash between tradition and modernity’ . Discuss.  
1857 की क्रान्ति “ परम्परा और आधुनिकता में एक संघर्ष ” था। वर्णन कीजिए।
- 9) Examine the growth of Revolutionary Movement after the withdraw of Non-Cooperation Movement. What difference do you find in their ideology and programmes with the first phase of Revolutionary Movement?  
असहयोग आन्दोलन को वापिस लेने के बाद क्रान्तिकारी आन्दोलन के विकास का परीक्षण कीजिए। क्रान्तिकारी आन्दोलन के प्रथम काल के साथ उनके सिद्धांतों और कार्यक्रमों में आप क्या अन्तर पाते हैं?

### PART – B

- 10) Comment on the formation of the Nation-state in Britain. How was the British national identity fostered?  
ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य के निर्माण पर टिप्पणी कीजिए। ब्रिटिश राष्ट्रीय पहचान को किस तरह से पोषित किया गया?
- 11) How the new science and technology was responsible for bringing about the material progress in the Western World after 1870?  
किस प्रकार नवीन विज्ञान और तकनीकी 1870 के बाद पश्चात्य जगत में भौतिक उन्नति लाने में जिम्मेदार थी?
- 12) Assess the impact of Communist Revolution on Chinese society and economy.  
साम्यवादी क्रान्ति का चीन के समाज और अर्थव्यवस्था पर प्रभाव का आकलन कीजिए।

VISIT – [www.resultwala.com](http://www.resultwala.com)